

# PROGRAMME DE FORMATION

Certificat de Qualification Professionnelle

Educateur Grimpe d'Arbres

CQP EGA

# *Les 5 Modules d'Activité:*

- *MA1 : connaissance de l'Arbre*
- *MA2 : réglementation, physiologie/biologie du corps humain, pédagogie*
- *MA3 : matériel et normes*
- *MA4 : techniques de grimpe d'Arbres et d'installation*
- *MA5 : sécurité, secours*
- *STAGE PRATIQUE*

# MA1 : l'Arbre



# **MA 1 : 42h de formation sur le thème de l'Arbre**

- **Acquérir les connaissances de base en biologie et physiologie végétale**
- **Appréhender une démarche diagnostique formalisée**
- **Minimiser l'impact de nos activités sur l'environnement**

# MA1 : Biologie / physiologie

**Des cours théoriques en salle basés sur l'observations de la structure interne de l'arbre.**

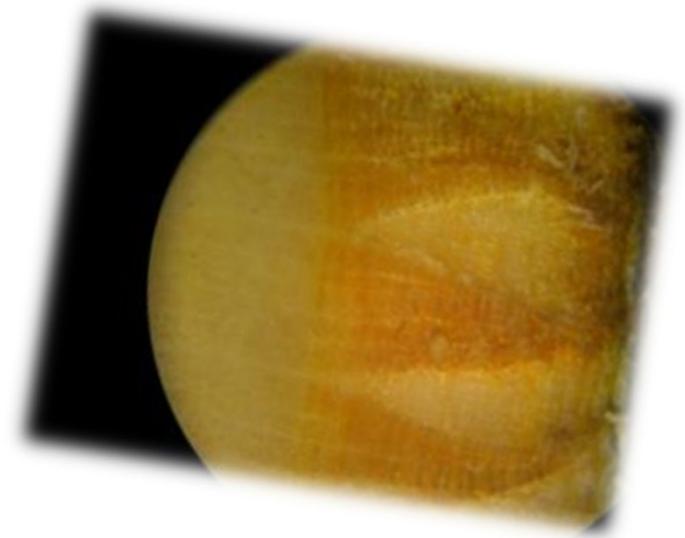
**Des visites de terrain en milieu naturel et urbain pour des applications pratiques.**

**Programme:**

- évolution du règne végétal
- la cellule végétale
- les tissus du tronc
- la photosynthèse
- compartimentation (C.O.D.I.T)
- notions de biomécanique
- impact
- les clés de détermination
- biomécanique

**Matériel :**

- Bibliographie spécialisée
- Loupe binoculaire individuelle
- Microscope avec caméra
- Vidéo projecteur



# MA1 : démarche diagnostique

**Des cours théoriques en salle et des observations de terrain.  
Des exercices in situ de diagnostic et de taille de bois mort.**

## **Programme:**

- les facteurs d'agression des arbres
- les critères d'observation
- réalisation d'une fiche diagnostic type, exercices de terrain
- approche architecturale des arbres
- techniques de taille, exercices de terrain

## **Matériel :**

- Bibliographie spécialisée
- Echantillons
- Scies d'élagage
- Vidéo projecteur



# MA2 : l'éducateur sportif



# MA 2 : 42h de formation pour 3 thématiques

## 1. Réglementation des activités physiques et sportives:

Cours théoriques en salle.

Programme:

- Organisation du sport en France
- La réglementation : code du sport
- Historique et évolution de la Grimpe d'Arbres

Matériel :

- Bibliographie spécialisée
- Vidéo projecteur



# MA 2 :

## 2. Physiologie du corps humain

Cours théoriques en salle et en extérieur.

Programme:

- anatomie, physiologie
- traumatismes, prévention
- échauffement : théorie et pratique

Matériel :

- Bibliographie spécialisée
- Vidéo projecteur
- Accessoires de sport : tapis, ballons, plots...



# MA 2 :

## 3. Pédagogie

**Cours théoriques en salle et en extérieur.**

**Programme:**

- **Prise en compte des caractéristiques psychologiques et sociales des pratiquants**
- **Préparer son action éducative.**
- **Elaborer un programme pour une action éducative.**
- **Evaluer son action éducative.**
- **Rédiger un bilan pédagogique.**

**Matériel :**

- **Bibliographie spécialisée**
- **Vidéo projecteur**
- **Accessoires d'évaluation**



# MA3 : le matériel



# MA 3 :

## connaissance du matériel de grimpe, gestion, normes

Cours théoriques en salle et en extérieur.

Programme:

- Caractéristiques techniques des différents matériels utilisés en Grimpe d'Arbres
- Réglementation des EPI.
- Gestion, vérification et entretien : théorie et pratique.
- Facteurs de chute.

Matériel :

- Bibliographie spécialisée
- Vidéo projecteur
- Matériel technique



# MA4 : l'activité



# **MA 4 : module de Grimpe d'Arbres**

**Cours pratiques en extérieur.**

**Programme:**

- **Techniques de grimpe en auto assurance**
- **Recherche d'autonomie**
- **Installation d'ateliers sensoriels**
- **Installation d'ateliers sensationnels**

**Sites de Grimpe répartis dans le  
Parc Naturel Régional du Pilat (Loire).**



# MA 4 :

## 1. Grimpe en auto assurance, recherche d'autonomie

. installer sa corde



. grimper



. se déplacer dans l'Arbre



# MA 4 :

## 2. Installation d'ateliers sensoriels :

. Moulinettes

. Cordes de déplacement



# MA 4 :

## 3. Installation d'ateliers sensationnels :

. Ponts de singes

. Tyroliennes (2 types)

. Pendules (2 types)



# MA 4 :

- CEPALE met en œuvre du matériel technique récent grâce à un partenariat avec les plus grands fabricants : Hévéa, Béal...



# MA 4 :

- CEPALE dispose de sites variés et adaptés aux différents programmes.
- La multiplicité des sites permet également de limiter l'impact.



# MA5 : la sécurité



# MA5 : Sécurité, techniques de secours dans les arbres

Cours pratiques en salle et en extérieur.

**Programme:**

- Analyse de risque
- Prévention des risques
- Organisation des secours
- Assistance à grimpeur en difficulté
- Secours dans les Arbres

**Matériel :**

- Matériel de grimpe d'Arbres
- Kits de secours
- Trousses de secours



# Organisation du cursus CQP EGA

## au centre de formation CEPALE

### Thème principal de la semaine

<b>semaine 1</b>	Acquisition de l'autonomie dans la grimpe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprentissage des techniques de grimpe en autonomie</li> <li>• Déplacements dans les arbres et d'arbre en arbre</li> <li>• La semaine 1 finie par une journée sur l'arbre (généralités/écologie) et des notions de biomécanique</li> </ul>
<b>semaine 2</b>	Mise ne place d'ateliers sensoriels	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La première journée est consacrée au matériel : utilisation/gestion/réglementation</li> <li>• Trois journées sont consacrées aux ateliers de groupe 1 : moulinette et corde de déplacement</li> <li>• Une journée sur la prise en compte de l'échauffement : pour le public et l'EGA</li> </ul>
<b>semaine 3</b>	Mise ne place d'ateliers sensationnels	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La première journée est consacrée à l'analyse de risque et au secours dans les arbres</li> <li>• Trois journées sont consacrées aux ateliers de groupe 2 : pont de singe et 2 types de tyrolienne</li> <li>• La semaine se termine par une journée sur le thème de la pédagogie : généralités, connaissance publics</li> </ul>
<b>semaine 4</b>	Biologie physiologie et diagnostic de l'arbre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deux jours de biologie/physiologie de l'arbre : observation, expériences, visites de terrain</li> <li>• Une journée de grimpe le mercredi : atelier de groupe 2</li> <li>• Deux jours pour aborder la pathologie, le diagnostic et la taille du bois mort</li> </ul>
<b>semaine 5</b>	Conception et réalisation d'une animation avec des scolaires	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quatre journées consacrées à la réalisation d'un projet d'animation collectif : montage du projet pédagogique, installation des ateliers, animation, bilan/évaluation.</li> <li>• La semaine se termine par la réglementation. Journée en partie consacrée aux « questions en cours ».</li> </ul>
<b>semaine 6</b>	Révisions évaluations internes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lundi matin révision des ateliers sous forme de maquettes. L'après midi montage d'un bivouac.</li> <li>• Mardi : « balade pédagogique » et évaluations théoriques. Mercredi : journée secours dans les arbres.</li> <li>• Jeudi : évaluations pratiques (ateliers groupe 2 et diag). Le soir, repas festif.</li> <li>• Synthèses collective et individuelle. Point administratif. Bilan individuel sur évaluation.</li> </ul>

# Le stage pratique



- Pendant la formation en centre, vous aurez à valider les  
« **Exigences Préalables à la Mise en Situation Pédagogique** » :  
**E.P.M.S.P**

- C'est une évaluation répartie sur une partie du cursus qui concerne les compétences initiales de chaque module d'activité.
  - La validation des EPMSP est un préalable au départ en stage pratique.
- La validation des EPMSP permet d'obtenir une carte de stagiaire, auprès de la DDCS de votre département. Cela vous ouvre, sous certaines conditions, la possibilité d'exercer contre rémunération.

# Stage Pratique : 20 jours à réaliser\*

---

- **Le stage pratique doit être réalisé dans des Structures d'Accueil Stagiaire (SAS), habilitées par le SNGEA. Nous vous communiquons dès l'entrée en formation la liste de ces structures.**
- **Le stage permet d'aborder toutes les composantes du métier d'EGA, sous la responsabilité d'un tuteur également habilité.**
- **Nous assurons un accompagnement individuel de nos stagiaires dans la recherche de structures d'accueil appropriées à leur profil.**
- **C'est le rôle de votre « Copain CEPALE », membre de l'équipe formateur, qui vous suivra jusqu'à la certification.**
- **Un rapport de stage devra être réalisé, qui sera présenté lors des épreuves finales de certification.**

\* : dans au moins deux structures SAS différentes

# L'ensemble de l'équipe CEPALE se mobilise pour proposer à ses stagiaires des stages variés et enrichissants au sein de ses propres structures.



# Jury d'examen

L'évaluation des 5 modules d'activité est réalisée par le SNGEA lors du Processus d'Evaluation Certificative (P.E.C).  
L'examen est réalisé sous forme d'épreuves pratiques qui se déroulent sur 3 jours (4 si rattrapage).

Pour l'instant, un jury par an est organisé en novembre.

**Modalités d'inscription :**

- **Cursus finalisé : 350 heures de formation**
- **Dossier administratif à jour : dont fiches de suivi de stage remplies et signées**
- **Rapport de stage transmis**
- **Frais d'inscription réglés aux SNGEA : 450€ (tarif 2019)**

## Modalités d'évaluation des Modules d'Activité :

- **MA 1:**
  - réalisation d'un diagnostic physiologique, pathologique et mécanique d'un arbre.
- **MA 2 :**
  - **Réglementation : QCM**
  - **Pédagogie : présentation du rapport de stage**
- **MA 3 :**
  - **QCM et contrôle visuel d'éléments d'EPI**
- **MA 4 :**
  - **installation en binôme d'un atelier de groupe 2 tiré au sort : pont de singe, tyroliennes, pendule.**
- **MA 5 :**
  - **mise en situation d'assistance à grimpeur en difficulté (secours dans les arbres)**

# Certification

**L'obtention du CQP EGA nécessite :**

- 1. La validation des EPMSP en centre de formation**
- 2. La validation de chacun des 5 Modules d'Activité.**
- 3. La vérification des éléments administratifs par un jury du ministère, généralement un mois après les épreuves pratiques de certification.  
(vous n'avez rien à faire).**

**Le SNGEA délivre alors le  
Certificat de Qualification Professionnelle d'Educateur Grimpe d'Arbres :**

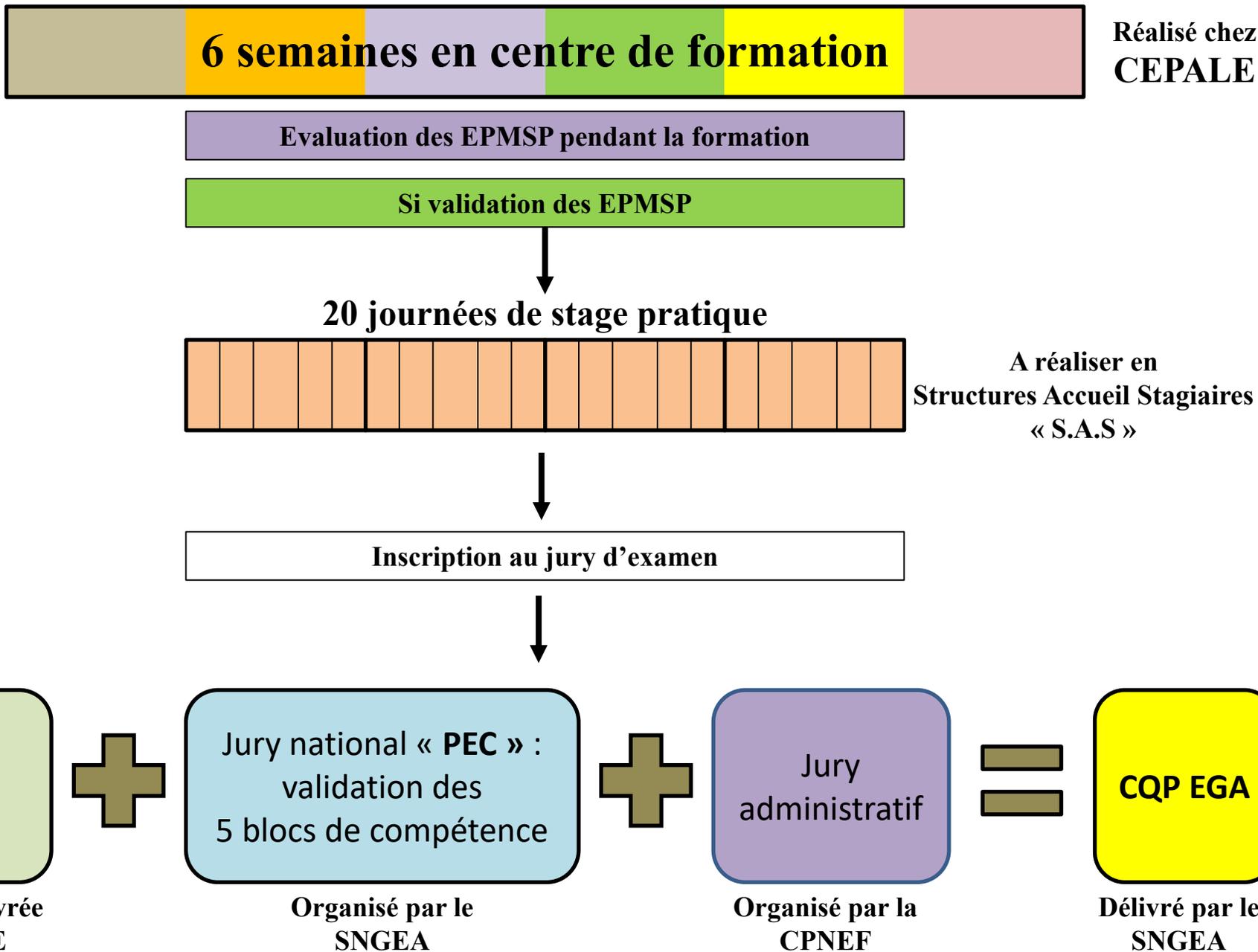
## **CQP EGA**

# **Demande de carte professionnelle**

**Comme tout diplôme d'éducateur sportif,  
l'obtention du diplôme CQP EGA n'est pas suffisante  
pour pouvoir encadrer contre rémunération.**

- 1. Vous devez demander auprès de la DDCS de votre département une carte professionnelle avec les documents suivants :**
  - **pièce d'identité (original et copie)**
  - **photo d'identité**
  - **certificat médical de non contre-indication à la pratique et à l'encadrement des activités physiques ou sportives concernées, de moins d'un an**
  - **original de votre diplôme CQP EGA**
- 2. La DDCS vérifie que votre casier judiciaire (bulletin n°2) n'a pas fait l'objet d'une condamnation pour crime ou pour l'un des délits précisés à l'article L.212-9 du Code du Sport.**
- 3. La carte professionnelle est délivrée pour une durée de 5 ans, renouvelable en fin d'échéance.**

# Récapitulatif du parcours pour l'obtention du CQP EGA



# Accompagnement des stagiaires

Nous avons mis en place une organisation permettant un accompagnement individualisé des stagiaires que nous accueillons.

Cela concerne toutes les phases du cursus, du premier jour en centre aux épreuves pratiques du PEC :

## Pendant la formation

- Les journées sont organisées pour permettre à chacun d'atteindre les objectifs :
  - Nous permettons à « ceux qui débarquent » dans le monde de la grimpe d'arbres de prendre le temps du plaisir personnel et de la découverte d'un nouveau milieu de pratique.
  - Nous accompagnons « les plus à l'aise » dans une démarche d'ergonomie, d'efficacité et de respect du support qu'est l'arbre.
  - La méthode pédagogique privilégie la dynamique de groupe, l'entraide et le partage d'expérience.

## Pendant le stage pratique

- Le suivi pédagogique en période de stage est assuré par un interlocuteur unique, membre de l'équipe formateur et à même de vous conseiller au mieux en cas de difficultés.
- Nous avons des contacts réguliers avec les Structures d'Accueil de Stagiaire, dont beaucoup de tuteurs sont issus de CEPALE.
- Le suivi administratif est rigoureux pour faciliter les démarches en lien avec l'obtention du diplôme... même si cette rigueur dépend en partie de celle de nos stagiaires!

## Lors des épreuves de certification

- Nous organisons, avant chaque PEC un rassemblement des candidats pour une session de révision et permettre d'organiser le covoiturage.
- Nous détachons un interlocuteur CEPALE sur le PEC afin de soutenir et encourager nos stagiaires.

## Et après... une fois le diplôme obtenu...

- **Nous restons toujours disponible pour tous nos stagiaires une fois le diplôme en poche.**
- **Nombreux d'entre eux accueillent à leur tour les nouveaux stagiaires une fois tuteurs.**
- **Nous proposons des tarifs préférentiels à nos anciens stagiaires sur nos modules complémentaires au CQP EGA.**
- **Notre site Web est à disposition de nos stagiaires pour intégrer leur logo ainsi qu'un lien vers leur contact à partir de notre page partenaire.**
- **Les derniers-es formateurs-trices intégrés à l'équipe pédagogique sont des professionnels issus de CEPALE... le prochain ou la prochaine devrait avoir ce profil là !**