

# CQP Éducateur grimpe d'arbres

**Active**

**N° de fiche**  
**RNCP34528**

CCN1 : **3328 - Sport**

CCN2 : -

CCN3 : -

Nomenclature du niveau de qualification : **niveau 4**

Code(s) NSF :

335 : Animation sportive, culturelle et de Loisirs

Formacode(s) :

15054 : développement personnel et professionnel

Taux d'insertion global moyen à 6 mois : **100%**

Date d'échéance de l'enregistrement : **30-03-2025**

## CERTIFICATEUR(S) -

Nom légal	Nom commercial	Site internet
Organisme Certificateur de la branche du Sport	OC Sport	<a href="http://www.cpnef-sport.com/1.aspx">http://www.cpnef-sport.com/1.aspx</a> ( <a href="http://www.cpnef-sport.com/1.aspx">http://www.cpnef-sport.com/1.aspx</a> )
CPNEF Sport	-	-

## RÉSUMÉ DE LA CERTIFICATION -

### Objectifs et contexte de la certification :

Le CQP "Éducateur grimpe d'arbres" correspond à un contexte caractérisé notamment par :

La concentration des demandes de pratique sur une saison sportive estivale.

L'insuffisance de personnes certifiées dans les qualifications existantes au regard des besoins particuliers de la grimpe d'arbres.

Une incapacité à proposer l'activité à de nouveaux partenaires ou d'intervenir en milieu scolaire.  
Une demande significative de participations aux formations d'encadrement dans les arbres.

Cette certification a pour vocation à :

Faire découvrir et à accompagner les pratiquants dans la découverte, l'initiation et la poursuite de leur activité tout en veillant à leur sécurité et à celle des tiers.

Faire découvrir l'activité et susciter l'envie de poursuivre en établissant une relation positive avec la pratique

Transmettre une technicité minimum indispensable au premier niveau de l'autonomie et en adéquation avec le niveau du public visé

Garantir aux pratiquants et aux tiers des conditions de pratiques sécuritaires dans le respect de l'environnement concerné

### **Activités visées :**

La Grimpe d'arbres (ou grimpe encadrée dans les arbres ) est le terme générique définissant l'activité physique et sportive de pleine nature qui consiste à grimper dans les arbres au moyen de techniques spécifiques à l'arboriculture pour un maximum de sécurité et un minimum d'impact sur le milieu. Assuré par une chaîne d'équipements de protection individuelle (E.P.I.) contre les risques de chute de hauteur conformément aux exigences européennes de sécurité et de confort et adaptés à l'activité, le participant, encadré, évolue librement dans les trois dimensions de l'arbre et découvre les aspects écologiques de ces milieux riches en biodiversité.

La grimpe d'arbres permet de découvrir les milieux arborés et de se découvrir soi-même. Cette activité émergente dans le paysage des sports de nature permet d'une part de découvrir, de s'initier ou de se perfectionner en toute sécurité au déplacement dans les arbres, mais également d'approfondir et d'élargir ses connaissances du milieu arboricole. C'est un outil pédagogique d'observation de la faune et la flore environnante obligeant l'adoption, par les pratiquants d'un comportement respectueux vis-à-vis de cet environnement.

Outre les pratiques sportives, on constate une grande diversité des publics touchés par cette discipline (enfance / jeunesse / familles / adultes / entreprise ) et des domaines d'interventions des E.G.A. (milieu forestier, milieu urbain, encadrement des activités artistiques et scientifiques, sensibilisation au développement durable et à l'éducation à l'environnement, adaptation de l'activité aux personnes en situation de handicap physique, psychique ou sensoriel...).

### **Compétences attestées :**

#### **Observer les caractéristiques biologiques, physiologiques et biomécaniques des arbres.**

Identifier les différentes espèces d'arbres et leurs caractéristiques propres.

Identifier les conditions de développement et de vie de l'arbre dans un milieu donné.

Identifier et appréhender la résistance des arbres pour la sécurité des animations.

Choisir l'activité en fonction du site de pratique.

Déterminer l'impact de l'activité sur l'arbre et son milieu et proposer des mesures de prévention.

#### **Mobiliser les connaissances nécessaires à l'encadrement des activités de grimpe d'Arbres en respectant la sécurité des pratiquants et des tiers et la réglementation des APS.**

Formaliser et mettre en œuvre son programme en fonction des pratiquants, du contexte et de l'environnement

Formaliser une action éducative en tenant compte du cadre institutionnel et juridique lié à l'encadrement des APS et l'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable

Maîtriser les connaissances liées au matériel nécessaire à l'activité.

Utiliser le matériel spécifique à la situation de la grimpe d'arbres.

Respecter la réglementation en vigueur

#### **Maîtriser les techniques d'évolution dans les arbres**

Évoluer en autonomie dans les Arbres afin de sécuriser le site de pratique

Mettre en œuvre des ateliers pour les différents groupes de pratiquants

Respecter le principe de sécurité des ancrages arboricoles.

## **Assurer sa propre sécurité, celle des pratiquants et des tiers.**

Mettre en place une analyse de risque et transmettre les consignes de sécurité.  
Intervenir en respectant les différents processus de secours.

### **Modalités d'évaluation :**

#### **Mises en situation professionnelles**

réalisation d'une fiche de diagnostic d'un arbre suivie d'un entretien

épreuve technique de terrain consistant en la réalisation d'une fiche de diagnostic physiologique, pathologique et biomécanique d'un arbre et son environnement durant 30 minutes, suivie d'un entretien de 15 minutes portant sur cette étude de cas.

épreuves techniques en salle consistant à une vérification et un enregistrement d'un contrôle d'équipement de protection individuel.

épreuve technique en binôme sur l'installation des ateliers du groupe 2.

épreuve technique sur le terrain de 30 minutes consistant à une simulation d'un sauvetage dans les Arbres.

#### **Rapport de stage en situation professionnelle et soutenance.**

## **BLOCS DE COMPÉTENCES**

<b>N° et intitulé du bloc</b>	<b>Liste de compétences</b>	<b>Modalités d'évaluation</b>
RNCP34528BC01 1	NON déposé en blocs de compétence	NON déposé en blocs de compétence

### **Description des modalités d'acquisition de la certification par capitalisation des blocs de compétences et/ou par équivalence :**

Le CQP EGA n'est accessible par cumul de blocs de compétences.

Afin de rendre le CQP EGA accessible aux personnes en situation de handicap, des aménagements sont prévus à l'entrée dans le processus de formation et/ou lors des épreuves de certification.

## **SECTEUR D'ACTIVITÉ ET TYPE D'EMPLOI**

### **Secteurs d'activités :**

Le titulaire du CQP EGA exerce principalement une activité rémunérée au sein d'associations et collectivités au sein de structures du secteur marchand ou non-marchand. Dans le cadre de ses activités, il peut également être amené à se déplacer pour se rendre sur des lieux d'exercices variés (événements, rencontres, stages...) :

Associations ou entreprises dans divers champs d'activités : sportif, d'éducation à l'environnement, scientifique, ou artistique.

Centres de vacances et de loisirs

Collectivités territoriales : mairies, communautés de communes, conseils départementaux, conseils régionaux...

Particuliers.

Public en situation de handicap : instituts spécialisés, associations, structures hospitalières....

Missions scientifiques.

Établissements scolaires.

Autres types de structures : centres de vacances, bases de loisirs, hôtellerie de plein air, comités d'entreprise, séminaires, centres de formation, structures culturelles ou de loisirs...

### **Type d'emplois accessibles :**

Cette Situation professionnelle fait référence au poste type de travail d'« animateur/initiateur sportif » ou "Éducateur sportif".

Cet animateur exerce en autonomie.

Son poste peut correspondre à des besoins liés à des surcroûts d'activités d'une structure à des moments précis. Il est concerné par un public débutant, loisirs.

### **Code(s) ROME :**

G1204 - Éducation en activités sportives

### **Références juridiques des réglementations d'activité :**

L'encadrement contre rémunération des activités physiques et sportives est une profession réglementée dont le cadre législatif est défini par l'article L.212-1 du code du sport.

I.-Seuls peuvent, contre rémunération, enseigner, animer ou encadrer une activité physique ou sportive ou entraîner ses pratiquants, à titre d'occupation principale ou secondaire, de façon habituelle, saisonnière ou occasionnelle, sous réserve des dispositions du quatrième alinéa du présent article et de l'article L.212-2 du présent code, les titulaires d'un diplôme, titre à finalité professionnelle ou certificat de qualification professionnelle :

1° Garantissant la compétence de son titulaire en matière de sécurité des pratiquants et des tiers dans l'activité considérée ;

2° Et enregistré au répertoire national des certifications professionnelles dans les conditions prévues à l'article L.6113-5 du code du travail.

## **VOIES D'ACCÈS**

### **Le cas échéant, prérequis à la validation des compétences :**

Le candidat au CQP EGA doit répondre aux exigences à l'entrée dans le processus de formation. Le délégataire est garant de la vérification de ces exigences. Les prérequis sont les suivants :

1. Être titulaire d'une attestation de premiers secours (PSC1) ou d'une autre qualification admise en équivalence (AFPS, CSST, BNS,...) en cours de validité
2. Être âgé de 18 ans au minimum
3. Fournir un certificat médical précisant la non contre-indication à la pratique de l'activité
4. Justifier d'un niveau technique conforme à la spécificité de l'activité (réussir le test de progression décrit ci-dessous)

L'évaluation des prérequis est réalisée suivant les modalités suivantes : l'organisme de formation assure la conformité de ces exigences préalables en vérifiant les attestations du candidat et en organisant un test de progression dans les arbres. Organisation du test de progression dans les

arbres Ce test de progression est organisé par les organismes de formation au plus tard le premier jour de formation, d'après les consignes données par un formateur référent. Il doit permettre de vérifier que le (la) candidat est capable :

- de s'équiper pour grimper en sécurité ;
- d'accéder sur corde à la fausse fourche placée à plus de 15 mètres du sol ;
- de se déplacer dans l'arbre et d'atteindre des cibles pré-installées ;
- d'installer une corde de travail sur un nouveau point d'ancrage désigné par le formateur ;
- de descendre sur cette corde dite de travail.

### Validité des composantes acquises :

Voie d'accès à la certification	Oui	Non	Composition des jurys
Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant		X	-
En contrat d'apprentissage		X	-
Après un parcours de formation continue	X		<p>Les jurys pléniers sont composés de 4 à 8 personnes ainsi réparties :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un ou deux représentant(s) de la CPNEF collègue salariés,</li> <li>• Un ou deux représentant(s) de la CPNEF collègue employeurs,</li> <li>• Le responsable pédagogique de la formation concernée et si nécessaire un représentant supplémentaire,</li> <li>• Un représentant du délégataire et si nécessaire un représentant supplémentaire,</li> </ul> <p>Le quorum est fixé à 75% des membres composant le jury désigné.</p>
En contrat de professionnalisation	X		<p>Les jurys pléniers sont composés de 4 à 8 personnes ainsi réparties :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un ou deux représentant(s) de la CPNEF collègue salariés,</li> <li>• Un ou deux représentant(s) de la CPNEF collègue employeurs,</li> <li>• Le responsable pédagogique de la formation concernée et si nécessaire un représentant supplémentaire,</li> <li>• Un représentant du délégataire et si nécessaire un représentant supplémentaire,</li> </ul> <p>Le quorum est fixé à 75% des membres composant le jury désigné.</p>

Par candidature individuelle		X	-
Par expérience	X		<p>Les jurys pléniers sont composés de 4 à 8 personnes ainsi réparties :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un ou deux représentant(s) de la CPNEF collège salariés,</li> <li>• Un ou deux représentant(s) de la CPNEF collège employeurs,</li> <li>• Le responsable pédagogique de la formation concernée et si nécessaire un représentant supplémentaire,</li> <li>• Un représentant du délégataire et si nécessaire un représentant supplémentaire,</li> </ul> <p>Le quorum est fixé à 75% des membres composant le jury désigné.</p>

	Oui	Non
Inscrite au cadre de la Nouvelle Calédonie		X
Inscrite au cadre de la Polynésie française		X

**LIENS AVEC D'AUTRES CERTIFICATIONS PROFESSIONNELLES, CERTIFICATIONS OU HABILITATIONS**

—

**Lien avec d'autres certifications professionnelles, certifications ou habilitations :**  
Non

**BASE LÉGALE**

—

**Référence au(x) texte(s) réglementaire(s) instaurant la certification :**

Date du JO / BO	Référence au JO / BO

**Référence des arrêtés et décisions publiés au Journal Officiel ou au Bulletin Officiel (enregistrement au RNCP, création diplôme, accréditation...) :**

Date du JO / BO	Référence au JO / BO

07-02-2009

Arrêté du 28 janvier 2009 publié au Journal Officiel du 7 février 2009 portant enregistrement au répertoire national des certifications professionnelles. Enregistrement pour cinq ans, sous l'intitulé certificat de qualification professionnelle Éducateur grimpe d'arbres avec effet au 7 février 2009, jusqu'au 7 février 2014.

Organisme certificateur : Syndicat National des Grimpeurs Encadrant dans les Arbres (SNGEA).

**Référence autres (passerelles...) :**

Date du JO / BO	Référence au JO / BO
-----------------	----------------------

**Date du premier Journal Officiel ou Bulletin Officiel : 07-02-2009**

**POUR PLUS D'INFORMATIONS**



**Statistiques :**

Année d'obtention de la certification	Nombre de certifiés	Nombre de certifiés à la suite d'un parcours vae	Taux d'insertion global à 6 mois (en %)	Taux d'insertion dans le métier visé à 6 mois (en %)	Taux d'insertion dans le métier visé à 2 ans (en %)
2019	29	0	100	100	100
2018	23	0	100	100	100
2017	21	0	100	100	100

**Lien internet vers le descriptif de la certification :**

**Organisme(s) préparant à la certification :**

Nom légal	Rôle
SYND NAT GRIMPEURS ENCADRANT DS LES ARBR	Habilitation pour former et organiser l'évaluation

**Certifications antérieures :**

N° de la fiche	Intitulé de la certification remplacée
----------------	--

RNCP6598 (/recherche/rncp/6598)

RNCP6598 - CQP Educateur grimpe d'arbres

## **Référentiel d'activité, de compétences et d'évaluation :**

Référentiel d'activité, de compétences et d'évaluation

(<https://certifpro.francecompetences.fr/webapp/services/enregistrementDroit/documentDownload/19857/100916>)